

## INFORMAÇÃO - PROVA A NÍVEL DE ESCOLA

**PORTUGUÊS****2023/2024****Prova 81 – 1ª e 2ª fases****3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)**

Ao abrigo do Despacho Normativo 4-/2024, de 21 de fevereiro - [Capítulo III, Art.º 23.º, Ponto 1, alínea a)

O presente documento divulga informação relativa à Prova a nível de escola do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação/Conteúdos
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

**Objeto de avaliação/Conteúdos**

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais de Português* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita.

Relativamente ao domínio da Educação Literária, a prova pode incluir textos que constam da “Lista de obras e textos para Educação Literária” ou outros textos representativos da literatura portuguesa e da literatura estrangeira.

...

**Caracterização da prova**

- As respostas são registadas no enunciado da prova.
- A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).
- Os itens podem ter como suporte textos literários e textos não literários.
- A prova reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.
- As respostas aos itens podem implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade (por exemplo, para escrever um pequeno comentário crítico ou uma breve exposição, ou para estabelecer relações de intertextualidade).
- Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de correção linguística.
- A prova integra um item de resposta extensa (de 100 até um máximo de 180 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, género/formato textual, tema, vocabulário, organização textual, morfologia, sintaxe, pontuação, ortografia.

A prova é cotada para 100 pontos.

Quadro 1 — Valorização dos domínios

| <b>Domínios</b>     | <b>Cotação<br/>(em pontos)</b> |
|---------------------|--------------------------------|
| Compreensão do Oral | 10 a 25                        |
| Leitura             | 15 a 30                        |
| Educação Literária  | 15 a 20                        |
| Gramática           | 15 a 20                        |
| Escrita             | 20 a 25                        |

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

|                     | <b>Tipologia de itens</b>                                                | <b>Nº itens</b> |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Itens de seleção    | Escolha múltipla<br>Associação/ Ordenação<br>Completamento               | 5 a 14          |
| Itens de construção | Completamento<br>Resposta Curta<br>Resposta Restrita<br>Resposta Extensa | 5 a 14<br><br>1 |

### **Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

É fornecido papel de rascunho.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

### **CrITÉRIOS gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

### **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

## **Itens de construção**

### Resposta Curta e Completamento

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

### Resposta Restrita

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de correção linguística (F). Relativamente a esses parâmetros, excetuando-se os casos em que o parâmetro (F) não seja considerado, as desvalorizações deverão respeitar os critérios específicos.

Os critérios de classificação relativos a cada parâmetro apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação das respostas a estes itens resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação de fatores de desvalorização no âmbito do parâmetro F.

A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

No parâmetro relativo aos aspetos de correção linguística (F), é considerada a ocorrência de cada um dos erros identificados no Quadro 1. Relativamente a esse parâmetro, excetuando-se os casos em que o parâmetro (F) não seja considerado, as desvalorizações deverão respeitar os critérios específicos.

Quadro 1- Tipos de erro

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Erro de ortografia (incluindo erros de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).</li><li>- Erro de morfologia</li><li>- Erro de sintaxe</li><li>- Impropriedade lexical</li><li>- Incumprimento das regras de citação ou de referência a título de obra.</li></ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Em cada resposta, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo acentuação, translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial), que o incumprimento das regras de citação ou de referência a título de obra.

### Resposta Extensa

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros seguintes: (A) Género/Formato Textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão Textuais, (D) Morfologia, Sintaxe e Pontuação e (E) Ortografia.

Os critérios de classificação relativos aos parâmetros do item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

No âmbito do parâmetro (E) Ortografia, excetuando-se os casos em que esse parâmetro não é considerado, as desvalorizações não poderão ultrapassar o máximo de descontos previstos nos critérios específicos. Ainda no parâmetro (E) Ortografia, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra.

Uma resposta que se afaste ou do género/formato textual solicitado ou do tema e pertinência da informação proposto implica a desvalorização parcial da resposta, de acordo com os critérios específicos.

Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

A indicação de um número mínimo de 100 e máximo de 180 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica a desvalorização parcial ou total da resposta, de acordo com os critérios específicos.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2024).

Aprovado em C. Pedagógico

\_\_\_\_/\_\_\_\_/2024

---

*(Presidente do C. Pedagógico / Presidente da CAP do Agrupamento de Escolas Albufeira Poente)*

Afixado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/2024